

T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi:11/07/2025

Toplantı No: 18

G Ü N D E M :

- 1- Fakültemizle ilgili konularda genel değerlendirme yapılması,
- 2- Gelen Evrak

Toplantıya Katılanlar : Prof. Dr. Hatice Hicret ÖZKOÇ
(Kalite Komisyonu Başkanı / Dekan)
Doç. Dr. Mehmet AVCI (Dekan Yardımcısı)
Doç. Dr. Mehmet Osman ÇATI (Dekan Yardımcısı)
Doç. Dr. Çisel EKİZ GÖKMEN
Doç. Dr. Gonca AKGÜN GÜNGÖR
Doç. Dr. Yusuf TEPELİ
Doç. Dr. Çisel EKİZ GÖKMEN
Dr. Öğr. Üyesi Berkan HAMDEMİR
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa İNCİ
Dr. Öğr. Üyesi Seyfi KILIÇ
Dr. Öğr. Üyesi Gözde Müşerref GEZGÜÇ KAYA
Hacer Simnur BAYRAK (Öğrenci Kalite Kurulu Üyesi)
Atiye ŞİMŞEK (Fakülte Sekreteri) (Daimî Üye)

Toplantıya Katılmayanlar : Prof. Dr. Ramazan GÜNLÜ (Katılmadı)
Elif Rana OKUR (Öğrenci Kalite Kurulu Üyesi)
Seyithan İRGİN (Öğrenci Kalite Kurulu Üyesi)
Mert Can MEŞE (Öğrenci Kalite Kurulu Üyesi)
Fatma Nur KAYIRMAZ (Öğrenci Kalite Kurulu Üyesi)
Burak DEMİR (Öğrenci Kalite Kurulu Üyesi)
Hilal YÜNKÜL (Öğrenci Kalite Kurulu Üyesi)

Fakültemiz Kalite Komisyonu 11/07/2025 Cuma günü saat 11.15'te yukarıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere Dekanlık toplantı salonunda toplandı.

KARAR NO I: Fakültemizle ilgili konularda genel değerlendirme yapıldı.

Yapılan görüşmeler sonucunda;

- Fakültemiz 2025 Eylem Planı'nın Fakültemiz internet sayfasında yayımlandığı ve Plan'da belirtilen konularda çalışmalara başlandığı değerlendirildi. Bu kapsamda: **H.1.1: Eğitim programlarının ihtiyaçlara yanıt verme boyutunu iyileştirmek hedefinde** yer alan:

- “Müfredatların gözden geçirilmesine dönük bölüm başkan ve başkan yardımcılarının katılacağı bir çalıştay düzenlenmesi” konusunda alınan karar gereği bölüm başkan ve yardımcılarıyla toplantı gerçekleştirildiği ve bölümlerin müfredat değişikliği yapmakta oldukları veya yapmayı planladıkları değerlendirildi.
- “Eğitim öğretimin fiziki alt yapısını iyileştirmeye yönelik çalışmaların düzeyi” çerçevesinde dersliklerdeki ders sunum sistemlerinin daha verimli çalışması için “switch”lerin yenilendiği değerlendirildi.

- Mezun öğrencilerin başarı sıralamalarının belirlenmesi hususunda sistemsal yaşanan sorunlar olduğu değerlendirildi.